

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение «Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДЕНО

Методический совет

(протокол от « 17 » сентября 2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПОАУ «Камчатский
политехнический техникум»

Л.Г. Буряк



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО 11453 «ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА»
(фронтальный погрузчик мощностью двигателя
от 25,7 кВт до 110,3 кВт) категории «С»**

11453 Водитель погрузчика (5 разряд)

г. Петропавловск-Камчатский - 2024

Рабочая программа профессионального обучения по рабочей профессии водитель погрузчика (код профессии - 11453, квалификация - 5 разряд) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29

декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», с действующим «Перечнем профессий для профессиональной подготовки рабочих», требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), дополнениями и изменениями к ЕТКС, Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов, а также с учетом требуемых компетенций.

Организация-разработчик: Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»).

Составитель: Ключникова Алина Аркадьевна, заведующий отделом дополнительного образования КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4 стр.
1.1	Общие положения.....	4 стр.
1.2	Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	5 стр.
1.3	Планируемые результаты обучения.....	6 стр.
1.4	Учебный план.....	8 стр.
1.5	Примерные рабочие программы учебных предметов	9 стр.
1.6	Организационно-педагогические условия	29 стр.
1.7	Информационно-методические условия реализации программы	29 стр.
1.8	Требования к материально-техническому обеспечению	30 стр.
1.9	Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению	30 стр.
2.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	32 стр.
2.1	Текущий контроль.....	33 стр.
2.2	Промежуточная аттестация.....	33 стр.
2.3	Итоговая аттестация.....	33 стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 11453 «Водитель погрузчика» определяет объем и содержание обучения профессии рабочих, должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 297-ФЗ "О самоходных машинах и других видах техники",
- 3) Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов»),
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. N 796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)»,
- 5) Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2002 № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,
- 6) Приказ Министерства сельского хозяйства России от 25 июля 2022 г. № 465 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин»,
- 7) Приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,
- 8) Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,
- 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»,

10) Приказ КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» от 15.03.2024 № 70-Т «Методические рекомендации о порядке подготовки рабочих программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»

1.1.2 Требования к слушателям

К обучению допускаются лица не моложе 17 лет без предъявления требования к уровню образования.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.4 Форма обучения¹

Форма обучения по программе: очная, в том числе очно- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.1.5 Трудоемкость программы

Трудоемкость освоения составляет 421 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.6 Период освоения

Период освоения программы составляет 105 календарных дней.

1.1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

¹ Выбираются следующие формы обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий для программ профессионального обучения по профессии рабочего / очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, заочная с применением дистанционных образовательных технологий по программам профессионального обучения по должности служащего.

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качественного и безопасного управления тракторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал.

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения²

Область профессиональной деятельности³: обслуживание и управление погрузчиками при выполнении дорожно-строительных работ, погрузочно-разгрузочных и штабелевочных работ на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

Вид профессиональной деятельности⁴: управление тракторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал.

Обобщенные (конкретные) трудовые функции, подлежащие освоению⁵: Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных, а также дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом⁶: 5.

1.3 Планируемые результаты обучения⁷

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

² При разработке программы профессионального обучения на основе профессионального стандарта наименование новой квалификации определяется наименованием соответствующего профессионального стандарта (при наличии)

³ В соответствии с приказом от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»

⁴ Освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ профессионального обучения.

⁵ Как правило, соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав.

⁶ Указывается в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

⁷ Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (способность применять в профессиональной деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте⁸ с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки отражено в таблице:

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
Обеспечение производства и подготовительных землеройно-транспортных, а также дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору).	<p>ПК 1.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении внештатных ситуаций.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.</p> <p>ПК 1.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные, а также дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>	<p>1. Техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов.</p> <p>2. Определение неисправностей в работе погрузчика.</p> <p>3. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов.</p> <p>4. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.</p>

В результате освоения Программы, обучающиеся знают:

- устройство погрузчиков и аккумуляторных батарей;
- способы погрузки и выгрузки грузов на всех видах транспорта;
- правила подъема, перемещения и укладки грузов;
- правила дорожного движения, движения по территории предприятия и пристанционным путям;
- применяемые сорта горючих и смазочных материалов;
- наименование основных материалов аккумуляторного производства;
- правила обращения с кислотами и щелочами.

⁸ При наличии. При отсутствии ПС могут определяться на основании:

- квалификационных требований в соответствии с квалификационными справочниками по профессиям рабочих/должностям служащих;
- федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, смежных профессиональных стандартов.

В результате освоения Программы, обучающиеся умеют:

- управлять тракторными погрузчиками с мощностью свыше 73,5 кВт;
- пользоваться всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке грузов в штабель и отвал;
- проводить техническое обслуживание погрузчика и текущий ремонт всех его механизмов;
- определить неисправностей в работе погрузчика;
- установить и заменить съемные и грузозахватные приспособления и механизмы;
- выполнять планово-предупредительный ремонт погрузчика, грузозахватных механизмов и приспособлений.

1.4 Учебный план

Учебный план представлен в таблице:

N п/п	Учебные предметы	Количество часов			
		Всего	В том числе		
			теоретическ ие занятия	практическ ие занятия	самостоятел ьная работа
1	Требования, предъявляемые к водителям погрузчика по ЕТКС.	2	2	-	-
2	Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации погрузчика.	14	6	-	8
3	Правила дорожного движения	60	32	10	18
4	Психофизиологические основы деятельности водителя самоходных машин категории «С» (погрузчика)	12	6	2	4
5	Основы безопасного управления тракторными самоходными машинами категории «С» (погрузчиками)	48	40	2	6
6	Правила оказания первой помощи	16	6	4	6
7	Устройство погрузчиков	90	46	26	18
8	Техническое обслуживание и ремонт	36	16	4	16

9	Эксплуатация самоходных машин категории «С» (погрузчик) при производственных работах	85	40	14	31
10	Вождение самоходных машин категории «С» (погрузчик)	12	-	12	-
11	Производственная практика	42	-	42	-
12	Квалификационный экзамен	4	2	2	-
	Итого:	421	196	118	107

1.5 Примерные рабочие программы учебных предметов

1.5.1 Учебный предмет "Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации погрузчика".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 1

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа
Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации погрузчика	6	4	-	2
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	6	2	-	4
Промежуточная аттестация (д/зачет)	2	2		
Итого по разделу:	14	8	-	6

Тема "Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации погрузчика"

Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники; технический осмотр самоходных

машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники; основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.

Тема "Законодательство, устанавливающее ответственность
за нарушения в сфере эксплуатации тракторов"

Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 2

N п/п	Наименование раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации погрузчика	Изучение основных требований к техническому состоянию и эксплуатации погрузчика
2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	Изучение законодательства об административных правонарушениях; административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование

1.5.2 Учебный предмет " Правила дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		теоретические занятия	практические занятия	самостоятельная работа
Общие положения	4	4	-	
Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	10	6	-	4
Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	12	8	-	4
Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	32	12	10	10
Промежуточная аттестация (д/зачет)	2	2	-	-
Итого по разделу:	60	32	10	18

Тема "Общие положения"

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Тема "Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения"

Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения.

Тема "Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка"

Начало движения. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения. Скорость движения. Остановка и стоянка.

Тема "Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами".

Правила проезда перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 4

N п/п	Наименование раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Общие положения	Общие положения. Основы безопасного управления тракторами
2	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	Виды дорожных знаков, правила их установки сигналы регулировщика, виды светофоров, сигналы светофоров
3	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	Начало движения. Правила подачи сигналов. Обгон. Разрешенная скорость движения. Правила остановки и стоянки
4	Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	Правила проезда перекрестка. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила проезда железнодорожного переезда. Виды и правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

1.5.3 Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя погрузчика".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 5

Наименование тем	Количество часов			
	Всего	теоретическ ие занятия	практически е занятия	самостоятель ная работа
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности	4	2	-	2
Основы эффективного общения	2	2	-	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	2	2
Промежуточная аттестация (д/зачет)	2	2	-	-
Итого:	12	6	2	4

Тема "Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности "

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности тракториста; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста; влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления трактором; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к

рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема "Основы эффективного общения"

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования.

Тема "Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)"

Моделирование ситуации. Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 6

N п/п	Наименование раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	Что такое системы восприятия и психомоторные навыки; информационная перегрузка; влияние различных факторов на эмоциональное состояние тракториста. Прогнозирование ситуаций, навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге. Этические основы деятельности тракториста
2	Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Общая характеристика общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов. Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях
3	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Эмоции и поведение тракториста; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования

1.5.4 Учебный предмет "Основы безопасного управления погрузчиками категории «С».

Распределение учебных часов по темам

Таблица 7

Наименование тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		теоретическ ие занятия	практически е занятия	самостоятел ьная работа
Посадка водителя. Техника управления погрузчиком. Профессиональная надежность водителя	12	10	-	2
Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств погрузчика на эффективность и безопасность управления. Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения	24	20	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления погрузчиком. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия	10	8	-	2
Промежуточная аттестация (д/зачет)	2	2		
Итого:	48	40	2	6

Тема "Посадка водителя. Техника управления погрузчиком. Профессиональная надежность водителя"

Посадка водителя. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Значение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством.

Тема "Дорожное движение. Дорожные условия
и безопасность движения. Влияние свойств трактора
на эффективность и безопасность управления. Действия
тракториста в нештатных (критических)
режимах движения"

Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Дорожное движение: дорожное движение как система управления тракторист - трактор - дорога; показатели качества функционирования системы.

Влияние свойств погрузчика на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на трактор в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; силы и моменты, действующие на трактор при торможении и при криволинейном движении; поворачиваемость трактора; устойчивость продольного и бокового движения; условия потери устойчивости бокового движения трактора при торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания машинно-тракторного агрегата; резервы устойчивости; управляемость продольным и боковым движением трактора; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. Дорожные условия и безопасность движения.

Действия водителя в нештатных (критических) режимах движения.

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия водителя при возгорании погрузчика, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

Тема "Принципы эффективного и безопасного
управления погрузчиком. Обеспечение безопасности
наиболее уязвимых участников дорожного движения.
Дорожно-транспортные происшествия"

Принципы эффективного и безопасного управления погрузчиком: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении.

Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. Меры защиты. Различные зоны для некоторых категорий уязвимых участников дорожного движения.

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из подчинения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние погрузчика и пороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 8

N п/п	Наименование раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Посадка водителя. Техника управления погрузчиком. Профессиональная надежность водителя	Посадка. Информация, необходимая для безопасного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя
2	Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств погрузчика на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	Дорожное движение как система управления водителем - погрузчик - дорога; показатели качества функционирования системы; виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Изучение влияния свойств погрузчика на эффективность и безопасность движения. Дополнительное влияние прицепа или сельскохозяйственной машины на устойчивость и управляемость транспортного средства
3	Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников	Влияние опыта водителя на безопасное управление погрузчиком. Надежность водителя. Понятия, связанные с уязвимыми участниками дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия

дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия	
---	--

1.5.5 Учебный предмет "Правила оказания первой помощи".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 9

Наименование тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		теоретическ ие занятия	практически е занятия	самостоятель ная работа
Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	4	2	-	2
Отработка практических навыков оказания первой помощи	10	2	4	4
Промежуточная аттестация (д/зачет)	2	2		
Итого:	16	6	4	6

Тема "Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим"

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим.

Тема "Отработка практических навыков оказания первой помощи"

Практические навыки оказания первой помощи: повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; типовые повреждения при наезде на пешехода; влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса; клиническая смерть, признаки, содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи, отработка навыков проведения реанимационных мероприятий; кома, обморок, признаки и правила оказания первой помощи; термические ожоги, признаки определения степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах; особенности оказания первой помощи

пострадавшим с ожогами; тепловой удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение; виды кровотечений, признаки, приемы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны; наложение давящей повязки); общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины); особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки; особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями; особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза; комплектация индивидуальной аптечки; отработка практических навыков оказания первой помощи.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	Изучение основ действующего законодательства относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим
2	Отработка практических навыков оказания первой помощи	Правила оказания первой помощи. Изучение видов повреждений пострадавших; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; изучение содержания реанимационных мероприятий при оказании первой помощи. Общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами; особенности иммобилизации при различных повреждениях

1.5.6 Учебный предмет "Устройство погрузчиков".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 11

Наименование тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		теоретическое занятие	практические занятия	самостоятельная работа
Классификация и общее устройство погрузчиков	4	2		2

Двигатели и их системы	16	6	8	2
Шасси	14	6	6	2
Рулевое управление	6	4		2
Тормозное управление	6	4		2
Навесные системы. Рабочее оборудование погрузчика	6	4		2
Источники и потребители электрической энергии	6	4		2
Электронные системы помощи водителю	6	4		2
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	24	10	12	2
Промежуточная аттестация (д/зачет)	2	2		
Итого по разделу:	90	46	26	18

Тема "Классификация и общее устройство погрузчиков"

Классификация погрузчиков. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах погрузчиков. Технические характеристики погрузчиков.

Тема "Двигатели и их системы"

Двигатели и их системы. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Распределительный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от

Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы.

Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Принцип действия регуляторов. Электронные системы впрыска топлива. Аккумуляторные системы подачи топлива. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

Тема "Шасси "

Шасси. Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки.

Ведущие мосты. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Автоматическое подключение ведущих мостов. Ведущие мосты. Механизм поворота. Приводы механизмов поворота. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов, их марки.

Ходовая часть погрузчиков. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Ходовая часть гусеничного трактора. Подвеска гусеничного трактора. Регулировки ходовой части гусеничного трактора. Масла и смазки, применяемые для смазывания гусеничных движителей, их марки.

Тема "Рулевое управление"

Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Тема "Тормозное управление"

Тормозные системы колесных и гусеничных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.

Тема "Навесные системы. Рабочее оборудование погрузчика"

Навесные системы. Рабочее оборудование. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (далее - ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок погрузчиков. Механизм включения ВОМ. Механизм навески. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения.

Гидронавесные системы. Распределитель, гидроувеличитель сцепного веса, позиционно-силовой регулятор. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки.

Кабина. Рабочее место, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.

Тема "Источники и потребители электрической энергии"

Электрооборудование. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования.

Тема "Электронные системы помощи водителю"

Электронные системы помощи водителю. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.

Тема "Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств"

Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 12

N п/п	Наименование раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Классификация и общее устройство погрузчика	Классификация погрузчиков. Типаж погрузчиков
2	Двигатели и их системы	Классификация ДВС. Механизмы и системы двигателя. Принцип действия механизмов и систем. Особенности конструкции различных двигателей
3	Шасси	Трансмиссия. Назначение, классификация, общее устройство. Муфта сцепления. Коробка передач. Коробка передач с гидropодвижными муфтами. Преимущества и недостатки Главная передача. Назначение, устройство и работа. Особенности сборки и регулировки шестерен. Дифференциал. Устройство и работа. Особенности конструкции различных типов трансмиссии. Движители. Виды подвески. Механизмы поворота.
4	Рулевое управление	Виды рулевых механизмов различных тракторов. Рулевой привод
5	Тормозное управление	Виды тормозных механизмов различных тракторов. Тормозной привод
6	Навесные системы. Рабочее оборудование трактора	Гидронавесная система трактора. Насосы гидросистемы. Распределитель. Гидроувеличитель сцепного веса. Позиционно-силовой регулятор. Особенности конструкции
7	Источники и потребители электрической энергии	Электрооборудование трактора. Источники и потребители энергии. Аккумуляторная батарея. Назначение, устройство и принцип действия генератора переменного тока с вращающейся и неподвижной обмоткой возбуждения. Изучение потребителей тока
8	Электронные системы помощи водителю	Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия
9	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Виды прицепных устройств

1.5.7 Учебный предмет "Техническое обслуживание и ремонт".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 13

Наименование тем	Количество часов			
	Всего	В том числе		
		теоретическ ие занятия	практически е занятия	самостоятельн ая работа
Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	6	2	-	4
Техническое обслуживание тракторов	10	4	2	4
Виды ремонта техники и технологии ремонта	6	2	-	4
Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	6	2	2	2
Хранение техники	6	4	-	2
Промежуточная аттестация (д/зачет)	2	2		
Итого по разделу:	36	16	4	16

Тема "Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование"

Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование. Общие сведения о топливо-смазочных и консервационных материалах автотракторной техники. Оценка качества топлива и масел. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. Защита окружающей среды.

Тема "Техническое обслуживание тракторов"

Техническое обслуживание тракторов. Сетка проведения технического обслуживания тракторов. Понятие мото-часа. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка (тракторов). Организация и правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Безопасность труда.

Тема "Виды ремонта техники и технологии ремонта"

Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

Тема "Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса"

Классификация диагностирования, виды и средства диагностирования. Классификация диагностических средств. Безразмерная диагностика. Методика определения остаточного ресурса.

Тема "Хранение техники"

Хранение техники. Виды и способы хранения техники. Установка их на кратковременное и длительное хранение.

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

Таблица 14

N п/п	Наименование раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	Эксплуатационные свойства трансмиссионных масел, гидравлических масел, охлаждающих жидкостей, жидкостей для гидроусилителей рулевого управления и тормозных жидкостей, которые применяются при эксплуатации внедорожных мототранспортных средств, эксплуатационные свойства пластических смазок, консервационных смазок; правила применения эксплуатационных материалов
2	Техническое обслуживание тракторов	Особенности технического обслуживания двигателя; системы питания; трансмиссии; ходовой части; тормозной системы; системы электрооборудования самоходных машин
3	Виды ремонта техники и технологии ремонта	Виды ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Разборка-сборка деталей. Очистка деталей перед ремонтом. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда
4	Виды и средства диагностирования	Классификация средств технического

	техники, методика определения остаточного ресурса	диагностирования. Виды используемых средств диагностирования. Степень автоматизации диагностирования
5	Хранение техники	Виды хранения техники. Способы постановки техники на хранение. Консервация и расконсервация техники. Консервационная смазка. Правила применения

1.5.8 Учебный предмет "Вождение погрузчика категории «С»

Распределение учебных часов по темам

Таблица 15

Наименование тем	Количество часов практического обучения
Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	6
Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	2
Движение с прицепом	2
Промежуточная аттестация (зачет)	2
Итого по разделу:	12

Программа обучения вождению

Тема "Посадка водителя. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)"

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами погрузчика; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения трактора.

Начало движения, разгон и снижение скорости при движении по

кольцевому маршруту, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте.

Включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема "Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)"

Проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, действия тракториста при регулировании движения светофором.

Тема "Движение с прицепом"

Агрегатирование и маневрирование с прицепом.

Движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

1.5.10 Учебный предмет "Производственная практика".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 16

Наименование тем	Количество часов
Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	6

Слесарные работы	6
Диагностика и устранение неисправностей	6
Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов погрузчиков	4
Проведение очередного обслуживания погрузчика	4
Настройка на оптимальные режимы работы.	4
Топливо-смазочные материалы для тракторов	6
Подготовка техники к длительной консервации.	4
Промежуточная аттестация (зачет)	2
Итого по разделу:	42

Тема "Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских"

Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Тема "Слесарные работы"

Слесарные работы. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Основные приемы опилования плоских поверхностей. Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий. Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений. Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.

Тема "Диагностика и устранение неисправностей"

Диагностика и устранение неисправностей. Диагностирование погрузчиков, поступающих в ремонт. Подготовка погрузчиков к хранению перед ремонтом. Очистка узлов и деталей.

Тема "Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов погрузчика"

Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов погрузчика. Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка погрузчиков согласно операционно-технологическим картам. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Контроль качества выполнения работ. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Тема "Проведение очередного обслуживания погрузчика"

Проведение очередного обслуживания. Содержание технического обслуживания. Проведение технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3). Безразборная проверка технического состояния агрегатов погрузчика.

Тема Настройка на оптимальные режимы работы "

Настройка на оптимальные режимы работы.

Тема "Топливо-смазочные материалы для погрузчиков"

Топливо-смазочные материалы. Показатели качества топлива и его проверка. Хранение топлива и смазочных материалов. Заправка тракторов.

Техника безопасности при выполнении работ.

Тема "Подготовка техники к длительной консервации."

Подготовка техники к длительной консервации, Установка погрузчиков на кратковременное и длительное хранение.

1.6 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7 Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

1.8 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-

образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Рекомендуемый перечень учебного оборудования

Таблица

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
АПК	комплект	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	1
Учебно-наглядные пособия, Оборудование и технические средства обучения		
Основы законодательства в сфере дорожного движения	комплект	1
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация самоходных машин	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Сложные метеоусловия	шт	1
Устройство погрузчика		
Классификация погрузчиков	шт	1

Общее устройство погрузчика	шт	1
Кузов трактора, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии тракторов с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Конструкции и маркировка шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Программа профессионального обучения водителя погрузчика категории «С», утвержденная образовательной организацией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1

Техникум вправе самостоятельно определять необходимость оснащения учебных кабинетов оборудованием, указанным в таблице, с учетом обеспечения соблюдения требований к оборудованию и оснащенности.

Необходимость применения АПК определяется образовательной организацией.

Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1.9 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

2.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

2.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки профессии рабочего, должности служащего и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации погрузчика; Правила дорожного движения"; "Психофизиологические основы деятельности водителя"; "Основы безопасного управления самоходными машинами категории «В»"; "Правила оказания первой помощи". "Устройство погрузчиков"; "Техническое обслуживание и ремонт".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых образовательной организацией.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена представляет собой проверку навыков управления самоходными машинами категории «С» на закрытой площадке или автодроме.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.